

## COMPTE-RENDU DE RÉUNION DU CONSEIL D'ECOLE

Séance du 17 octobre 2016.

Le Conseil d'École s'est réuni le 17 octobre 2016 à 18h00, dans la BCD de l'école élémentaire.

### Étaient présents :

- M Hamon , adjoint aux affaires scolaires, représentant de la Municipalité,
- Mme Offret, conseillère municipale
- Mmes Forlivesi, Huon, Kermagoret, Vandeuren et M. Tanton, représentants élus des parents d'élèves,
- Mmes Bars, Berthelot, Delabrosse, Dubues, Guennec, Le Doze et Rose, enseignantes de l'école,

### Absents excusés :

- M. Jeanbrun et M. Gouyec, représentants élus des parents d'élèves,
- Mme Lozachmeur, DDEN
- Mme Decemme, Inspectrice de la circonscription de Quimper Est.

Secrétaire de séance : Maggy DELABROSSE

Avant d'examiner l'ordre du jour, la directrice remercie les personnes présentes et demande à chaque membre de se présenter pour ce premier conseil d'école avec les parents nouvellement élus.

### **Point n° 1 : Rôle du Conseil d'École.**

Un rappel est fait sur la fonction du Conseil d'École : le rôle de cette instance, sa constitution et ses attributions.. Les parents élus ont pour mission de voter le règlement intérieur, de débattre sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions touchant à la vie de l'école.

Le taux de participation aux élections de représentants de parents d'élèves a été de 68,75 %, (pour mémoire : l'an passé, il était de 61,96 %) ; les votes se sont tous faits par correspondance.

Les parents élus donnent leur accord pour que leurs coordonnées soient mises en ligne sur le site de l'école.

Les différents membres sont invités à assister aux trois conseils d'école de l'année, les prochaines dates étant déjà fixées au 13 mars 2017 et au 03 juillet 2017.

### **Point n° 2 : Bilan de la rentrée**

- Les effectifs : A cette date, l'école compte 136 élèves inscrits. Ils sont répartis sur 6 classes :  
3 TPS / 13 PS / 12 MS : 28 élèves (dont 1 TPS inscrit mais pas encore scolarisé) avec Brigitte Dubues  
11 GS / 12 CP : 23 élèves (dont 1 GS qui arrivera après les vacances de Toussaint) avec Morgane Guennec  
6 CP / 18 CE1 : 24 élèves avec Maggy Delabrosse  
18 CE2 : avec Karine Berthelot  
7 CM1 / 14 CM2 : 21 élèves avec Nelly Le Doze  
6 CM1 / 16 CM2 : 22 élèves avec Isabelle Rose et Sophie Bars.

- L'organisation générale :

- Sophie Bars assure la décharge de direction de Mme Rose le lundi et certains mercredis.
- Sophie Lorient et Gwenaëlle Tanguy sont AVS et accompagnent deux élèves dans l'école : un en CM1, un en CE1.

- Décloisonnements :

Ils sont organisés pour rassembler les élèves par niveau de classe ou pour reformer des groupes entiers

Anglais : L'enseignement est assuré au cycle 2 par Mme Guennec pour le CP, Mme Delabrosse pour le CE1, Mme Berthelot pour le CE2. Au cycle 3, en CM1 par Mme Bars, Mmes Le Doze et Rose se chargent de leur groupe de CM2 respectif.

Sciences : Tous les CP sont regroupés avec Mme Guennec

EPS : Tous les CP et les CE1 se retrouvent une fois par semaine avec Mme Delabrosse

Histoire : Mme Le Doze assure l'enseignement pour les CM1 et les CM2 par groupe classe.

Géographie : Mme Rose assure l'enseignement pour les CM1 et les CM2 par groupe classe.

### Point n° 3 : Règlement intérieur de l'école.

Les différents articles sont lus et discutés . Le règlement est approuvé à l'unanimité par les membres du conseil d'école. Il sera mis en ligne sur le site de l'école.

### Point n° 4 : Projets de l'année :

#### ➤ Projets culturels :

##### Cinéma :

- ✓ Toutes les classes sont inscrites au dispositif Cinécole avec 3 projections dans l'année. Le coût du transport est pris en charge par Quimperlé Communauté et les entrées sont payées par l'APE.

##### Ellipse :

- ✓ Suite à la diffusion de la programmation, deux spectacles par classe ont été demandés par les enseignantes. Le coût du transport à l'Ellipse est pris en charge par la municipalité (dans le cadre des écoles excentrées). L'Amicale Laïque règlera les entrées.

##### Théâtre :

- ✓ L'école avait fait une pré-réservation au théâtre de Lorient lors de la présentation de la programmation au printemps dernier. La confirmation est parvenue. Les classes de CE2/CM1 et CM2 assisteront au spectacle créé à partir d'un livre de littérature de jeunesse « Le Yark » le 15 décembre et les GS/CP et CE1 au spectacle « La possible impossible maison » le 12 janvier. Les représentations auront lieu au C.D.D.B.

##### Musées :

- ✓ Dans le cadre du projet d'école, des sorties au musée ou dans des lieux d'exposition ont lieu au cours de l'année. La classe de Mme Dubues s'est rendue au Musée de Pont Aven début octobre et a bénéficié d'une animation adaptée à la tranche d'âge de ses élèves. Elle compte faire un autre déplacement au cours de l'année. Son projet pris en charge par l'Amicale Laïque.

#### ➤ Projets sportifs

##### Piscine :

- ✓ Les élèves des classes de GS, CP, CE1 et CE2 (soit 65 élèves) suivront un cycle de 10 séances à l'Aquapaq de Quimperlé. Les séances débuteront en décembre et se termineront fin mars. Le créneau horaire sera de 14h à 14h40 dans l'eau le jeudi après-midi. Trois nouveaux parents ont passé l'habilitation pour encadrer les séances. Le financement des entrées est assuré par Quimperlé Communauté, l'école prend en charge le transport sur ses crédits municipaux.

##### Activités nautiques :

- ✓ Les élèves de CM1/CM2 des deux classes suivront au printemps un cycle de 8 séances de kayak de rivière à Quimperlé, encadré par le CKCQ. Le financement se répartit, à ce jour, entre Quimperlé Communauté (qui a augmenté son taux de subvention suite à la défection du Conseil Départemental) , l'APE, l'Amicale Laïque et les crédits municipaux.

##### Rencontres inter-écoles :

- ✓ Les classes, à partir de la GS jusqu'au CM2, participeront au cross de la solidarité qui aura lieu début décembre dans le parc du Manoir de Kernault.

##### Plusieurs projets en collaboration avec Annie Moëlo, animatrice sportive :

Les activités ont lieu dans les structures sportives du bourg le mercredi matin.

- ✓ De la rentrée à début décembre, les CP/CE1 font un cycle raquettes et les CE2 tchouk-ball.
- ✓ De décembre à la mi-mars, les classes de CM feront un cycle basket avec une rencontre finale inter-classes.
- ✓ De la mi-mars à la mi-mai, la classe de GS/CP suivra un cycle lutte au Dojo.
- ✓ Les séances du printemps seront dédiées à l'athlétisme.

#### ➤ Autres actions :

##### Dis-moi ton livre :

- ✓ Toutes les classes s'inscrivent dans ce dispositif, initié par les Bibliothèques de Quimperlé Communauté et la circonscription de Quimper Est.

### Bibliothèque de Moëlan :

- ✓ Comme l'an passé, un travail est entrepris avec Hugo Le Tocquet, bibliothécaire, qui vient régulièrement dans les classes faire des présentations et coanimer des débats avec les enseignantes. Les classes participeront à des actions comme « La cabane de Robinsonne ».

### Jardinage :

- ✓ La convention est signée par la Municipalité dans les mêmes termes que l'an passé, soit pour 3 classes de l'école, à raison de 6 séances par classe, avec les mêmes intervenants. Les activités s'adressent aux classes de Mme Dubues, Guennec et Delabrosse. Les thématiques ont été définies par les enseignantes avec les intervenants.  
Les interventions des deux animateurs sont de qualité et l'on en voit l'impact sur les élèves qui bénéficient de ce travail depuis plusieurs années.

### Environnement :

- ✓ Les élèves de PS1, PS2 et MS bénéficieront d'une découverte du milieu de la mer et de la pêche avec deux sorties au marinarium de Concarneau et une au Musée de la Pêche. Projet pris en charge par l'Amicale Laïque.

### Musique :

- ✓ Un projet d'école intitulé « Autour du jazz » a été présenté à Quimperlé Communauté pour solliciter l'intervention d'un musicien Dumiste auprès de 5 classes de l'école, de la classe GS jusqu'au CM2. Le projet a été validé et Sylvain Bouchacourt a débuté ses interventions qui couvriront un semestre, le mardi (3 classes le matin et 2 classes l'après-midi). Un spectacle final sera proposé en direction des familles le 7 février 2017 à l'Ellipse. La classe de PS/MS, bien que ne pouvant pas bénéficier du travail du Dumiste, participera à sa façon à ce travail, lors du spectacle. Là aussi, avec le recul, de nombreux réflexes et acquisitions se mettent en place.
- ✓ L'école présentera une chorale de cycle 2 et une chorale de cycle 3 aux rencontres chorales prévues au printemps à l'Ellipse.

### Noël européen :

- ✓ L'école s'est inscrite à un projet porté par la Maison de l'Europe de Brest. Un échange est mis en place au niveau européen sur la thématique de Noël : réalisation de décorations typiques du sapin et dossier d'information à constituer pour présenter sa région, ses traditions pour Noël aux partenaires européens. L'école recevra donc en retour des colis émanant d'autres pays européens et se chargera de présenter un sapin de Noël européen aux familles, voire au grand public.

### Projet artistique :

- ✓ Les élèves de Mmes Guennec et Delabrosse (GS/CP/CE1) se rendront en séjour artistique au Centre d'Eveil aux Arts Plastiques de l'Ile Tudy, les 20 et 21 mars 2017. Les enseignantes sont en train de finaliser le projet avec le responsable pédagogique du centre et une réunion d'information pour les familles concernées aura lieu courant novembre.  
Le projet a obtenu le soutien des partenaires habituels de l'école (APE et Amicale Laïque). Une action spécifique va être mise en place par l'équipe pédagogique pour cofinancer ce projet.

### Sensibilisation au gaspillage alimentaire :

- ✓ Dans le cadre de la lutte contre le gaspillage alimentaire, Quimperlé Communauté souhaite associer les écoles, en accord avec les municipalités. Notre école a été retenue, cette année, pour ce projet qui vise à sensibiliser aux enjeux de la réduction des pertes alimentaires.
- ✓ L'équipe enseignante souhaite s'associer à ce travail qui pourra être un élément de réflexion intéressant dans le cadre de la construction du nouvel espace de restauration.
- ✓ Une enquête a été menée dans les différentes classes pour évaluer le ressenti des enfants au sujet des repas. Il en ressort des remarques récurrentes sur le bruit, la quantité d'aliments dans l'assiette insuffisante pour bon nombre d'enfants, trop de sauce pour les différents plats. Les enseignantes qui mangent sur place sont également surprises des petites portions servies aux enfants.
- ✓ Pour améliorer les conditions sonores, les enseignants proposent déjà de revoir la répartition des services pour mieux équilibrer le nombre d'enfants à manger en même temps. De plus, il faudra être très vigilant sur ce point dans la création du nouvel espace restauration.

- ✓ M. Hamon indique que la Municipalité envisage de créer une commission pour établir un contact direct entre le gérant de la cantine, la DGS, un parent élu de chaque école. L'équipe enseignante et des parents élus souhaitent que le personnel de restauration soit partie prenante dans cette commission.
- ✓ M. Hamon s'engage à être posé comme point de vigilance, pour le nouvel espace de restauration, le problème acoustique.
- ✓ Une partie des élus de la commission scolaire est venue manger à l'école lors de la semaine du goût. M. Hamon a constaté un réel travail de recherche pour que les enfants goûtent de nouvelles saveurs. Les enseignants confirment que la notion de repas à thème est appréciée de tous mais suggère également aux élus de venir à l'improviste sur un menu ordinaire.

#### **Point n° 5 : Organisation des exercices de sécurité.**

##### Sécurité et vigilance :

- ✓ Dans le cadre de Vigipirate, un certain nombre de changements ont été apportés dans le fonctionnement quotidien de l'école, l'entrée unique maternelle et élémentaire, la fermeture à clé du portail d'entrée et la mise en place d'un système de sonnette durant les heures de classe.
- ✓ Il est fait remarqué aux élus, que si un espace de stationnement minute a bien été matérialisé devant l'école, le panneau indiquant les horaires de tolérance est à revoir. Il convient d'y faire figurer : de 8h45 à 15h30 (à savoir les horaires de classe).

##### Exercices de sécurité :

- ✓ Durant l'année l'école organise trois types d'exercices : sécurité incendie - confinement pour faire face aux risques majeurs d'origine naturelle ou technologique - intrusion de personnes étrangères à l'école.
- ✓ Ce dernier volet qui porte sur un attentat-intrusion a été travaillé en amont dans les classes par des entraînements sous forme de jeux pour les plus jeunes et débats pour les plus grands. Il s'agit de trouver et de s'approprier des postures pour réagir dans les meilleures conditions.
- ✓ Les exercices menés dans les classes ont fait ressortir les points suivants : si, dans les classes maternelles, la notion de « jouer à se cacher » prime, pour les élèves plus âgés, malgré toutes les précautions prises et les échanges oraux, les réactions varient fortement selon les tempéraments, avec notamment une inquiétude forte chez certains.
- ✓ L'exercice à l'échelle de l'école a été mené ce jour. Le choix de l'équipe a été de faire un exercice par classe en présence de la directrice et de faire une synthèse avec les élèves en fin d'exercice. Pour toutes les classes, l'exercice s'est fait avec sérieux et le travail fait en amont par les enseignants a porté ses fruits.
- ✓ Un parent élu fait valoir l'impact de ces exercices anti-intrusion sur certains élèves et s'étonne que ce genre de situation, compte-tenu de notre situation géographique, soit évoqué. Il est rappelé qu'il s'agit de décisions ministérielles, qu'un travail a été fait en amont et que le choix de l'équipe enseignante a été de débattre et de dédramatiser au maximum pour atténuer autant que possible l'angoisse. Mais il est vrai, que selon le tempérament des enfants, les réactions ont été différentes.

#### **Point n° 6 : Rénovation de l'école.**

La première réunion du Comité de pilotage pour le lancement du projet après le choix de l'architecte a eu lieu le 27 juillet. Le 21 septembre, l'équipe du cabinet d'architecture a présenté l'esquisse du projet accompagnée de vues 3D. M. Chabenes, architecte, a expliqué ses choix en termes de fonctionnalité et présenté le projet sur l'aspect technique. La présence de Mme Perrin, conseillère énergie de la municipalité, a permis de débattre sur la partie environnementale du projet.

A la prochaine réunion, le 16 novembre, l'avant-projet chiffré sera présenté de manière à pouvoir déposer le permis de construire en décembre.

Le planning prévisionnel s'appuie sur un démarrage des travaux fin mai/début juin 2017 pour la première phase (réalisation du bâtiment restauration) puis la seconde phase au cours de l'année scolaire 2017/2018 avec une fin de chantier à la rentrée scolaire 2019.

L'architecte et son équipe sont à l'écoute des utilisateurs et, jusqu'alors, l'équipe enseignante est très satisfaite de cette collaboration. Mme Rose tient à signaler que les remarques relatives au bon fonctionnement de l'école ont toujours été prises en compte et se réjouit du professionnalisme rencontré. Des équipes interviennent régulièrement pour effectuer des relevés, l'école est systématiquement prévenue et les interventions sont bien organisées.

L'esquisse du projet est présentée aux membres du Conseil d'école.

#### **Questions diverses :**

L'équipe enseignante interroge M. Hamon sur l'avancement du dossier d'équipement de l'école en tablettes numériques. Pour ce dernier, une commande serait prévue pour une livraison courant novembre. Mme Rose indique qu'une nouvelle proposition d'équipement a été faite par le conseiller informatique de la Mairie (Moëlan Informatique) et qu'une présentation vient d'avoir lieu. Cette solution semble intéressante et plus tournée vers le système scolaire. Il convient maintenant de décider afin que les écoles puissent travailler au plus vite avec ces nouveaux outils.

Les parents élus souhaitent savoir si un projet est en cours sur le terrain derrière l'école. M. Hamon indique qu'il n'y a aucun aménagement particulier prévu à ce jour.

Compte-tenu du projet de sapin européen, les enseignantes demandent la livraison, pour la semaine 48, de deux grands sapins (un pour la salle de restauration et l'autre pour le hall de la maternelle).

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20 h.

À Kergroës, le 18 octobre 2016

La Secrétaire de séance,  
Maggy DELABROSSE

La Directrice,  
Isabelle ROSE